

# MESTO STARÁ TURÁ

## Mestský úrad Stará Turá

---

V Starej Turej, dňa 01.06.2026

Bod programu:

Materiál  
na 34. zasadnutie Mestského zastupiteľstva mesta Stará Turá konané dňa 24.06.2026

---

Názov materiálu: **Projektový zámer: Centrum voľného času 2.0 – spoločný školský areál**

Obsah materiálu:

- 1) Dôvodová správa – Projektový zámer
- 2) Stanovisko komisií MsZ
- 3) Návrh uznesení
- 4) Príloha č. 1 – Projektové zadanie pre zhotoviteľa
- 5) Príloha č. 2 – Rozpočtové opatrenie 20260057

Spracoval: Mgr. Jakub M. Adamkovič, zástupca primátora .....

Schválil: PharmDr. Leopold Barszcz, primátor mesta .....

Predkladá: Ing. Jaroslava Antalová, prednostka MsÚ .....

## 1) Projektový zámer

### 1.1 Základné údaje projektu

- Názov: Centrum voľného času 2.0 – spoločný školský areál
- Číslo/ID: PZ-2026-013
- Typ: Rozvojový
- Strategický význam: Strategický projekt
- Vlastník: Oddelenie strategického rozvoja a investícií MsÚ
- Vypracovaný / aktualizovaný k: 1. 6. 2026

### 1.2 Cieľ a charakteristika projektu

Cieľom tohto projektu je vypracovanie architektonicko-urbanistickej štúdie uskutočniteľnosti (alebo podľa štandardu služieb architektov SKA ide o služby FS1-3: Zadanie-Koncept-Návrh) vybudovania a presťahovania Centra voľného času Stará Turá do nových priestorov v existujúcom areáli ZŠ Komenského a prepojenie celého školského areálu s dvorom ZUŠ, aby sa tak vytvoril bezpečný prepojený spoločný školský areál pre tri významné školské inštitúcie v našom meste. Tento projekt počítá v využití budovy bývalej uhoľnej/plynovej kotolne v areáli ZŠ ako aj existujúcich budov vo dvore ZŠ s cieľom vytvoriť nové zázemie pre CVČ spolu s prípadnou celkovou revitalizáciou školského areálu s využitím ďalších plôch vo vlastníctve mesta (bývalé betónové basketbalové ihrisko od ulice SNP alebo príslušné zelené plochy).

Predmetom tohto projektu a štúdie by mala byť odborná odpoveď na otázky, či vôbec existuje možnosť realizácie tohto konceptu, či školský areál poskytuje dostatočný priestor pre kohabitáciu dvoch až troch školských inštitúcií, či je možné technicky „zrecyklovať“ existujúce stavebné objekty v školskom areáli, a či vôbec takouto investíciou sa dosiahne významnejšia pridaná hodnota v podobe bezpečnosti detí, atraktívnej využiteľnosti majetku mesta v prospech širšej verejnosti, synergií medzi organizáciami v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta?

### 1.3 Strategický prínos a prioritné skóre

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> <b>Dostupnejšia práca</b><br>(podnikanie, pracovné miesta, dostupnosť územia)                | <input checked="" type="checkbox"/> <b>Funkčné mesto pre všetkých</b><br>(dostupnosť, bezbariérovosť, inklúzia) |
| <input type="checkbox"/> <b>Dostupnejšie bývanie</b><br>(bývanie a súvisiaca infraštruktúra)                          | <input checked="" type="checkbox"/> <b>Unikátne (atraktívne) mesto</b><br>(verejný priestor)                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> <b>Ochrana obyvateľstva</b><br>(bezpečnosť, doprava, povodne, požiar, riziká)     | <input type="checkbox"/> <b>Väčšia turistická atraktivita</b><br>(rekreácia, šport, zeleň)                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> <b>Odstránenie havarijného stavu</b><br>(odstránenie/prevenca havarijných stavov) | <input type="checkbox"/> <b>Viac peňazí do rozpočtu</b><br>(príjmy, úspory, efektívne hospodárenie)             |

### 1.4 Návrh a porovnanie variantov riešení:

#### Variant č. 1 – Nerobiť nič alebo minimálne riešenie

<b>Popis</b>	Ponechať CVČ v súčasných priestoroch a financovať iba bežnú údržbu, rozvíjať existujúce priestory podľa vlastných možností CVČ, nereagovať na technický stav bývalej kotolne v areáli ZŠ Komenského, pokračovať so súčasným obsahovým využitím dielní a garáží vo dvore ZUŠ na skladové priestory, parkovanie školského vozidla a prenájom tretím subjektom.
<b>Silné stránky a príležitosti</b>	Existujúce priestory a areál CVČ predstavujú zabehnutý, overený a fungujúci koncept školského zariadenia, ktorý môže naďalej pokračovať za súčasného nastavenia bez výraznejších zmien, a poskytovať priestor na mimoškolské a voľnočasové aktivity deťom v našom meste ako aj širšej verejnosti. Bez výraznejších investícií predstavuje tento variant

	<p>pozitívny dopad na mestský rozpočet, kedy nebude potreba alokovať finančné prostriedok na akékoľvek súvisiace práce s týmto projektovým zámerom.</p> <p>Zachovanie existujúceho stavu v areáli ZŠ a ZUŠ je pohodlným riešením bez akýchkoľvek prevádzkových dopadov, budova bývalej kotolne napriek chátrajúcemu stavu nepredstavuje ohrozenie žiakov v školskom areáli, plocha pred ňou poskytuje parkovacie miesta pre pedagogických pracovníkov ZŠ, a vo vzťahu k dielňam a garážam ZUŠ tieto slúžia ako dostačujúce skladové priestory mimo hlavnej budovy školy, a zároveň má ZUŠ finančný príjem z prenájmu priestorov.</p> <p>Vo vzťahu k príležitostiam je tento variant zachovania <i>statusu quo</i> výhodný, pretože umožňuje alokovať mestské financie na iné projekty a zámery.</p>
<b>Slabé stránky a hrozby</b>	<p>V prípade nezačatia prípravných prác a štúdie realizovateľnosti tohto projektu hrozí v prvom rade strata času, ktorý môže zohrávať významnú úlohu pri uchádzaní sa o externého zdroje financovania v tomto alebo nasledujúcom programovom období, kedy pripravenosť projektu môže predstavovať rozdiel medzi získaním a nezískaním týchto prostriedkov a v minulosti sa mnohokrát stalo, že čakať na konkrétne podmienky výzvy neumožňuje v adekvátnom čase reagovať a spracovať celé zadanie a projektovú dokumentáciu projektu. K prevádzkovým podmienkam CVČ je slabou stránkou praktická nemožnosť rozvíjať a rozširovať ponuku voľnočasových krúžkov a iných aktivít pre obmedzením existujúcim priestorom dvoch pavilónov bývalých detských jasí, celkovú technickú zastaranosť budov a technologického vybavenia a nákladov na energetickú náročnosť stavby. Práve tento stav sa v minulosti ukázal ako nie toľko vyhovujúci, najmä napríklad zatekajúca strecha, vlhnutie stien, prasknutie okennej výplne, tepelný komfort počas chladnejších mesiacov. Mesto zafinancovalo niektoré havarijné stavy a tak zastabilizovalo situácia, avšak nie je možné vylúčiť, že opätovne nemôže takýto stav vzniknúť a vyžiada si ďalšie neočakávané financie. Významnou hrozbou je tiež nutnosť prechodu žiakov cez hlavnú cestu, kde napriek existujúcemu priechodu pre chodcov a ďalším bezpečnostným prvkom v minulosti už došlo k nebezpečným situáciám, a dnes na bezpečnosť musia dohliadať pedagogickí pracovníci, aby umožnili deťom bezpečný prechod zo školského areálu do areálu CVČ.</p> <p>Budova bývalej kotolne v areáli ZŠ bude naďalej chátrať a zatekať, keďže nie je dnes nijak využívaná, je možné že pre zlý technický stav bude časom predstavovať ohrozenie zdravie detí vo vonkajších priestoroch areálu, a náklady na sanáciu tohto stavu, prípadne odstránenie celej stavby (podpivničeného betónového skeletu) a jej vybavenia, budú zbytočne vysoké v porovnaní s recykláciou existujúceho objektu na nové využitie.</p>
<b>Prevádzkové dopady</b>	Prakticky žiadne, s výnimkou možného obmedzenia činnosti CVČ v prípade vzniku havarijných stavov na prevádzkových priestoroch.

## Variant č. 2 – Kompletné riešenie

<b>Popis</b>	Vybudovanie nových moderných atraktívnych priestorov pre Centrum voľného času s cieľom vytvoriť spoločný školský areál.
<b>Silné stránky a príležitosti</b>	Skvalitnením a zväčšením priestorov CVČ by bolo možné zároveň zväčšiť kapacitu tohto školského zariadenia pre väčší počet klientov, ako aj podľa prevádzkových možností rozšíriť ponuku voľnočasových krúžkov a ďalších aktivít pre širšiu verejnosť. Príkladom skvalitnenia priestorov môže byť zlepšenie zázemia chovateľského krúžku, prípadne rozšírenia o vonkajšie priestory pre sezónne krúžky s hospodárskymi zvieratami, lepšie šatne a hygienické zariadenie (klientov pohybových aktivít a pre rodičov využívajúcich BabyClub). Súčasný priestory kreatívnej dielne sú multifunkčné a obmedzené, a tak neposkytujú lepšie podmienky napríklad pre výtvarnú činnosť, tento variant by poskytol možnosť

	<p>uvažovať o praktickejších umeleckých smeroch ako napríklad hrnčiarska dielňa alebo modelárstvo. Tento projekt by vo svojej podstate mal predstavovať jedinečnú príležitosť pre aktívne a podnetné trávenie voľného času detí v našom meste.</p> <p>Spoločný ohradený školský areál znamená bezpečné miesto pre všetkých žiakov predškolského vzdelávania v MŠ, žiakov ZŠ, ZUŠ a klientov CVČ, kde sa môžu voľne pohybovať bez nutnosti prechádzať cez akékoľvek cesty, ako v čase dopoludňajšieho školského vyučovania, tak za účelom poobedného vyučovania v ZUŠ a navštevovania CVČ.</p> <p>Využitím existujúcich stavebných objektov v duchu udržateľnosti a citlivým architektonickým zásahom by bolo zároveň umožnené zrecyklovať budovy v areáli, ktoré buď už neslúžia a nikdy nebudú slúžiť svojmu pôvodnému účelu (kotoľňa), alebo ich obsahový potenciál je vyšší ako terajšie využitie (dielne/garáže vo dvore ZUŠ).</p>
<p><b>Slabé stránky a hrozby</b></p>	<p>Slabými stránkami tohto projektového zámeru sú v prvom rade časová a finančná náročnosť celej realizácie, kedy projekčná a prípravná činnosť môže zaberať od niekoľkých mesiacov až viac ako rok a keďže nie je možné dopredu stanoviť rozsah celého diela, nie ani možné odhadnúť presný finančný dopad na rozpočet mesta. Napriek tomu je však nutné posudzovať túto slabú stránku vo svetle významnej pridanej hodnoty celej strategickej investície a rozvojový potenciál pre mesto a poskytované služby.</p> <p>Vo vzťahu k prevádzkovým dopadom je slabé stránky možné posudzovať z pohľadu dotknutých organizácií. V prípade CVČ je takýmto dopadom sťahovanie priestorov a obmedzenie prevádzky, avšak po správnom načasovaní by bolo možné tento dopad minimalizovať napríklad na letné obdobie prázdnin tak, aby boli nové priestory pripravené od začiatku nasledovného školského roka.</p> <p>Z pohľadu ZŠ by tento zámer mohol mať dopad na funkčné využitie školského areálu, obmedzenie parkovanie pedagogických pracovníkov školy v areáli a tým znížený komfort pri dochádzaní za prácou. Samotná realizácia by mohla zároveň ovplyvniť využívanie vonkajších priestorov areálu školským klubom počas priaznivejších mesiacov. Po realizácii projektu by bolo možné s ohľadom na slabšie stránky uvažovať s možným zhustením činností a využitia školského areálu zdieľaním priestorov viacerými organizáciami, ale aj toto je možné zvážiť pri využití príľahlých plôch (napr. bývalé betónové ihrisko) ich začlenením do areálu školy a tak rozptýliť funkčné využitie na väčšej ploche.</p> <p>V prípade ZUŠ je najväčšou slabou stránkou zámeru možná zmena obsahovej náplne budov bývalých dielní vo dvore školy, ktoré dnes slúžia ako skladové priestory pre materiál a ďalšie vybavenie (napr. divadelné kulisy LDO), ako aj parkovanie školského vozidla a privesného vozíka, ktoré teraz parkujú v dvoch garážach vo dvore. S ohľadom na nájomné vzťahy a za súčasného nastavenia nájomného sa nejedná o významnejší príjem školy a preto je možné o ňom neuvažovať v budúcnosti.</p>
<p><b>Prevádzkové dopady</b></p>	<p>Prevažne pozitívny dopad najmä pre činnosť CVČ, vzhľadom na čiastočne rozdielny prevádzkový čas ZŠ a CVČ sa nepredpokladá výraznejšie obmedzenie fungovania jednej alebo druhej organizácie, možné prelínanie vonkajších aktivít školského klubu a krúžkov CVČ pri zdieľaní spoločného školského areálu počas poobedných hodín v jarných mesiacoch. V nadväznosti na budúce navrhované priestorové usporiadanie spoločného areálu môže vzniknúť potreba preriešiť parkovanie pedagogických pracovníkov, za týmto účelom by však malo byť možné tiež uvažovať s využitím ďalších príľahlých plôch.</p>
<p><b>Odhad nákladov na prípravu (projektová dokumentácia, inžiniering, geodet, posudky)</b></p>	<p>Keďže v tejto fáze projektu ide o prvotnú architektonicko-urbanistickú štúdiu (ako bolo uvedené vyššie FS1-3) odhad nákladov je približne <b>35.000 eur</b>, ďalšie služby v závislosti od rozsahu zadania (referenčné pozri napr. <a href="https://www.archdata.sk/index.html">https://www.archdata.sk/index.html</a>).</p>

<b>Odhad nákladov na realizáciu + zdroj financovania</b>	Celková cena realizácie v súčasnosti bez možnosti odhadu (nepoznáme adekvátne výmery ani potrebné práce), podľa štúdie a projektovej dokumentácie. Nakoľko ide o významnú a finančne náročnú investíciu, navrhujeme hľadať zdroje financovania z nenávratných príspevkov, najmä za využitia eurofondov v ďalšom programovom období 2028-2034 (NRPP je v súčasnosti v štádiu rezortnej prípravy podľa harmonogramu schváleného vládou SR začiatkom tohto roka).
<b>Potreba majetkovoprávneho vysporiadania</b>	Žiadna, dotknuté pozemky a stavebné objekty sú vo výlučnom vlastníctve mesta Stará Turá.
<b>Orientačný začiatok a koniec realizácie</b>	Začiatok zadania a obstarania navrhovanej štúdie čo najskôr po schválení projektového zámeru, s orientačným koncom realizácie do konca roka 2026.
<b>Dotknuté orgány / inžinierske siete, potreba povolení</b>	V tejto fáze projektu žiadne.

### 1.5 Plánovaný harmonogram projektu

Názov etapy	Deadline
Štúdia	12/2026
Projektový zámer a schválenie	-
Projektová príprava	-
Povolenia a majetkové vysporiadanie	-
Verejné obstarávanie	-
Realizácia projektu	-
Ukončenie a uvedenie do prevádzky	-

### 1.6 Plánovaný rozpočet projektu

Uvedené v 1.4 Variant č. 2.

### 1.7 Zadanie pre externých dodávateľov

Pozri prílohu č. 1.

### 1.8 Odporúčanie, pripomienky a ďalší postup

*Spracovateľom ponechané na doplnenie Komisie pre rozvoj mesta.*

## 2) Stanoviská komisií MsZ

	Stanovisko	Pripomienky komisie k materiálu
Komisia pre rozvoj mesta	odporúča schváliť	- pripraviť rozpočtové opatrenie na realizáciu štúdie z Fondu investičného plánovania
Komisia pre poradenstvo k materiálom	odporúča schváliť	- súhlasí s pripomienkou komisie rozvoja

### 3) Návrhy uznesení

- A. Mestské zastupiteľstvo mesta Stará Turá prerokovalo na svojom riadnom 34. zasadnutí konanom dňa 24. 6. 2026 predložený projektový zámer č. PZ-2026-013 „Centrum voľného času 2.0 – spoločný školský areál“ spolu s jeho prílohou a nadpolovičnou väčšinou prítomných poslancov týmto:
- I. **schvaľuje** projektový zámer PZ-2026-013: Centrum voľného času 2.0 – spoločný školský areál,
  - II. **berie na vedomie**, že uvedený projektový zámer obsahuje konkrétny rozpočtovaný náklad, ku ktorému sa viaže osobitné rozpočtové opatrenie,
  - III. **odporúča** dopracovať projektový zámer do detailu: harmonogram, rozpočet, zadanie pre externých dodávateľov, plán obstarávania.
- B. Mestské zastupiteľstvo Stará Turá **schvaľuje** v zmysle § 15 ods. 2 zákona č. 583/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v účinnom znení **použitie prostriedkov** Fondu investičného plánovania a strategického rozvoja mesta vo výške 35 000 € na kapitálové výdavky na realizáciu projektu Centrum voľného času 2.0 – spoločný školský areál.
- C. Mestské zastupiteľstvo Stará Turá prerokovalo na svojom zasadnutí dňa 24.06. 2026 **rozpočtové opatrenie č. 20260057** (realizáciu projektu ) a toto **schvaľuje** nadpolovičnou väčšinou prítomných poslancov podľa ustanovenia § 12 ods. 7 zákona č. 369/1990 Zb. o obecnom zriadení v znení neskorších predpisov.

### 4) Príloha č. 1 – Projektové zadanie pre zhotoviteľa

*Príloha je samostatným vlastným materiálom k tomuto bodu.*

## 5) Príloha č. 2

### ROZPOČTOVÉ OPATRENIE č. 20260057

V súlade s § 14 ods. 2 písm. b) až d) zákona č. 583/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov predkladám primátorovi mesta návrh na rozpočtové opatrenie, ktorým sa vykonáva **povolené prekročenie alebo viazanie: príjmov** podľa písm. b), **výdavkov** podľa písm. c) a to nasledovne:

#### Na výdavkových položkách:

Typ	EK	Pprog. / prvok	Názov položky	Zmena +/-
K	716	9.2.6	Výdavky spojené s investičnou činnosťou ZŠ (Centrum voľného času 2.0 – spoločný školský areál)	35 000 €

prekročenie výdavkov rozpočtu je viazané navýšením príjmovej časti rozpočtu:

#### Na príjmových položkách:

Typ	EK	Názov položky	Zmena +/-
FO	454	Prevod prostriedkov z investičného fondu (Fond investičného plánovania a strategického rozvoja mesta)	35 000 €

#### DÔVODOVÁ SPRÁVA:

Projektový zámer „Centrum voľného času 2.0 – spoločný školský areál“ rieši spracovanie architektonicko-urbanistickej štúdie uskutočniteľnosti presťahovania CVC do areálu ZŠ Komenského a vytvorenia spoločného školského areálu so ZŠ a ZUŠ. Cieľom je zvýšiť bezpečnosť detí eliminovaním presunom detí zo školy do CVC a späť cez frekventovanú cestu, zlepšiť podmienky pre mimoškolské vzdelávanie a efektívnejšie využiť existujúci mestský majetok vrátane nevyužívaných objektov. Zámerom je zrevitalizovať areál školy a nevyužitých priestorov. Projekt zároveň vytvára priestor na rozšírenie ponuky voľnočasových aktivít a skvalitnenie poskytovaných služieb pre deti a mládež. Vypracovanie štúdie umožní odborne posúdiť technickú, prevádzkovú a ekonomickú realizovateľnosť zámeru a pripraviť mesto na čerpanie externých zdrojov financovania v budúcich výzvach. Navrhované riešenie predstavuje strategickú investíciu s dlhodobým prínosom pre rozvoj školských zariadení a verejného priestoru v meste. Schválením projektového zámeru mesto získa podklady pre ďalšie rozhodovanie o rozsahu a realizácii projektu.

#### DOPAD NA ROZPOČET:

Týmto rozpočtovým opatrením sa zvýšia celkové príjmy a celkové výdavky PR o sumu 35 000 €.

#### STANOVISKO PRIMÁTORA MESTA:

V súlade so zákonom č. 583/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov primátor mesta PharmDr. Leopold Barszcz súhlasí s predložením tohto rozpočtového opatrenia na rokovanie mestského zastupiteľstva.

# PROJEKTOVÉ ZADANIE

## Prebudovanie bývalej plynovej kotolne a prístavieb na nové sídlo Centra voľného času

### 1. Kontext projektu a strategický zámer

#### 1.1 Súčasný stav

Centrum voľného času Stará Turá (ďalej CVČ) je školské zariadenie zriadené Mestom Stará Turá, ktorého poslaním je zabezpečovať výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí, mládeže, rodičov a ďalších záujemcov. CVČ v súčasnosti prevádzkuje svoju činnosť v samostatnej budove na ul. gen. M. R. Štefánika 355/4 – lokalite mimo areálu základnej školy.

**Súčasný CVČ disponuje nasledujúcimi priestormi:**

- Dielňa a zázemie pre tvorivé krúžky / Počítačová učebňa – spoločná miestnosť
- Spoločenská multifunkčná miestnosť (koberec, tulivaky, projektor, skladovacie skrine, možno využiť pre pohybové aktivity)
- Malý ZOO kútik / chovateľský kút (vybudované v prechodových chodbách medzi pavilónmi)
- Herňa / BabyClub pre predškolský vek (miestnosť vybavená hracími prvkami a pripojená malá telocvičňa s odpruženou podlahou a zrkadlami pre tanečné a pohybové krúžky)
- Administratívny priestor kancelárie, hygienické zariadenia, šatňa

CVČ aktuálne registruje približne 300 klientov rozložených do viacerých dní v týždni s potenciálom rozrásť sa na 600+ klientov pri zodpovedajúcej kapacite priestorov a personálu.

#### 1.2 Strategický zámer mesta

Mesto Stará Turá má zámer presťahovať CVČ do areálu základnej školy, konkrétne do priestoru bývalej plynovej kotolne a príslušných plôch, za účelom dosiahnutia nasledujúcich strategických cieľov:

1. **Kompaktný školský areál:** vytvorenie integrovaného priestoru, kde deti môžu plynulo prechádzať z vyučovania do mimoškolských voľnočasových aktivít bez nutnosti opúšťať oplotený areál.
2. **Bezpečnosť detí:** eliminácia potreby prechádzania cez verejné komunikácie a cesty medzi školou a CVČ.
3. **Synergické využitie infraštruktúry:** zdieľanie školského dvora, športovísk a ďalšej infraštruktúry ZŠ.
4. **Efektívne nakladanie s mestským majetkom:** využitie existujúcej, ale nevyhovujúcej budovy kotolne a pozemkov vo vlastníctve mesta.
5. **Rozšírenie kapacity CVČ:** nový priestor má umožniť zdvojnásobiť počet klientov.

#### 1.3 Vízia projektu

Nové CVČ má byť príjemným, bezpečným a inšpiratívnym miestom, kde sa deti cítia dobre – miestom, kam sa tešia. Architektonické riešenie má reflektovať moderný prístup k vzdelávacím a voľnočasovým zariadeniam, s dôrazom na:

- prirodzenosť a hravosť priestoru,
- prepojenie s vonkajším prostredím – záhrada, terasa, zelené plochy,
- dostatok prirodzeného osvetlenia,
- flexibilitu a modulárnosť – priestory prispôsobiteľné rôznym aktivitám,
- udržateľnosť a nízke prevádzkové náklady.

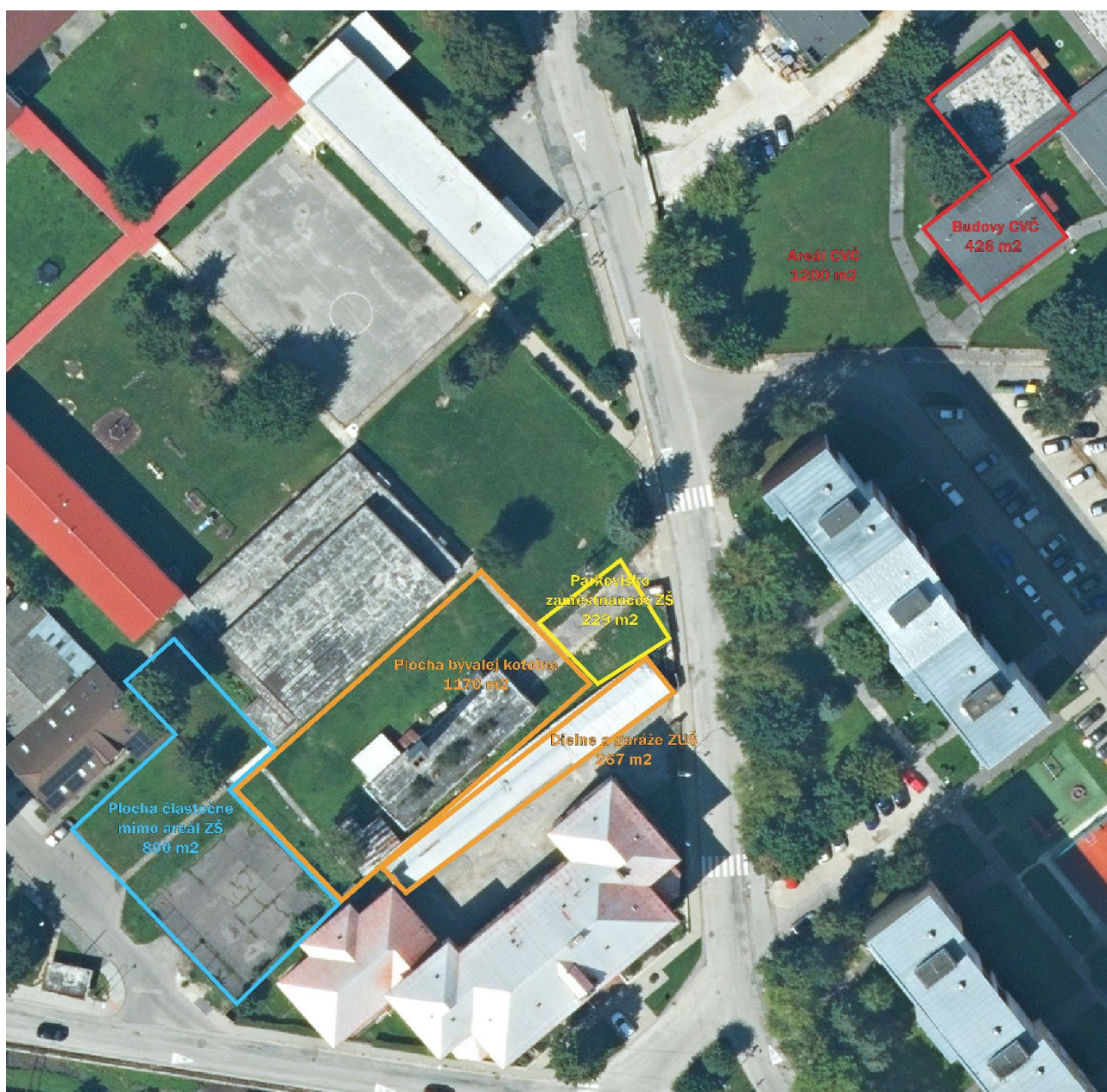
## 2. Popis lokality a dostupných plôch

### 2.1 Umiestnenie

Projekt sa nachádza v areáli Základnej školy na Komenského ulici, Stará Turá. Stavebná činnosť sa predpokladá na plochách identifikovaných v priloženej ortofotomape, ktoré sú vo vlastníctve mesta.

### 2.2 Relevantné plochy (podľa ortofotomapy)

Plocha / Objekt	Výmera	Poznámka / využitie v projekte
Plocha bývalej plynovej kotolne	1 170 m <sup>2</sup>	Hlavná stavebná parcela – jadro projektu
Parkovisko zamestnancov ZŠ	229 m <sup>2</sup>	Možná integrácia / reorganizácia parkovania
Dielne a garáže ZUŠ	267 m <sup>2</sup>	Zvážiť začlenenie alebo nahradenie novou funkciou
Plocha čiastočne mimo areál ZŠ (modrý polygon)	890 m <sup>2</sup>	Vo vlastníctve mesta – dostupná pre projekt
Celková disponibilná plocha (orientačne)	~2 556 m <sup>2</sup>	Maximálna dispozičná plocha pre návrh



## 2.3 Existujúca budova kotolne – stav a podmienky

Budova bývalej plynovej kotolne je v zlom technickom stave. Jedná sa o čiastočne podpivničený betónový skelet s potrebou väčších stavebných zásahov. Zároveň platia nasledujúce podmienky:

- Maximálne využitie existujúcej nosnej konštrukcie skeletu – asanovať len to, čo je nevyhnutné.
- Podpivničenie (čiastočne otvorené, zapustené v zemi kvôli pôvodným kotlom) je vhodné na umiestnenie chovateľského krúžku (terária, akvária), ktoré nepotrebujú denné svetlo a vyžadujú stabilnú teplotu.
- Prístavby a modulárne rozšírenia sú vítané ako doplnenie nedostatočnej plochy skeletu.
- Budova je mierne zapustená v zemi – terénne riešenie bude súčasťou architektonického návrhu.

## 2.4 Vzťah k areálu základnej školy

CVČ nemusí byť stavebne prepojené s budovou ZŠ. Požaduje sa:

- Umiestnenie CVČ v rámci existujúceho oplotenia areálu ZŠ, prípadne rozšírenie oplotenia o plochu mimo areálu ZŠ (modrý polygón na ortofotomape).
- Krytý exteriérový prechod (pergola, zastrešený chodník) medzi budovou ZŠ a novým CVČ.
- Bez potreby zónovania areálu – synergia prevádzky CVČ a ZŠ (rôzne prevádzkové hodiny = zdieľanie infraštruktúry).

## 3. Priestorový program

### 3.1 Princípy priestorového riešenia

Nová budova CVČ má byť navrhnutá tak, aby pokryla tri hlavné skupiny záujmových krúžkov CVČ Stará Turá:

Skupina krúžkov	Typické aktivity / potrebné priestory
<b>Pohybové krúžky</b>	Tanec, aerobik, jóga, pohybová príprava – vyžaduje veľkoplošnú miestnosť so zrkadlami a odpruženou podlahou
<b>Prírodovedné krúžky</b>	Chovateľský krúžok (terária, akvária), záhradníctvo, ekológia – vyžaduje tmavšie priestory s kontrolovaným prostredím pre živočíchy + exteriérové plochy
<b>Spoločensko-vedné a tvorivé</b>	Gitara/spev, výtvarné umenie, keramika, produktový dizajn/tvorivé dielne, počítačová učebňa, dramatický krúžok, Babyclub – vyžaduje variabilné miestnosti rôznych veľkostí

### 3.2 Požadovaný priestorový program

Nasledujúca tabuľka predstavuje odporúčaný priestorový program pre nové CVČ. Plochy sú orientačné – architekt ich môže optimalizovať na základe kapacitných výpočtov a dispozičného riešenia.

#### A) Hlavné prevádzkové priestory

Priestor	Pl. (m <sup>2</sup> )	Poznámky k požiadavkám
Pohybová / tanečná sála + herňa a BabyClub	200 – 220	Zrkadlá po celej stene, odpružená podlaha, zvuková izolácia, prirodzené svetlo, bezpečné povrchy, sanitárne zázemie pre malé deti
Multifunkčná učebňa 1	50 – 60	Variabilná – krúžky, workshopy, výtvarné aktivity, skladacie stoly
Multifunkčná učebňa 2 + Počítačová / digitálna učebňa	50 – 60	Rovnaký štandard ako učebňa 1 + dátová infraštruktúra
Hudobná miestnosť / štúdio	25 – 35	Zvuková izolácia, elektrické rozvody pre inštrumenty

Priestor	Pl. (m <sup>2</sup> )	Poznámky k požiadavkám
Tvorivá dielňa / keramika	40 – 50	Odolné povrchy, dostatok vody, možnosť uloženia hliny, keramická pec

**B) Chovateľský krúžok (suterén / polozapustené priestory)**

Priestor	Pl. (m <sup>2</sup> )	Poznámky k požiadavkám
Miestnosť terárií a akvárií	40 – 60	Stabilná teplota (20–26 °C), zvýšená vlhkosť, elektrické rozvody (osvetlenie terárií, kúrenie), vodoinštalácia, dobrá ventilácia, bez potreby denného svetla
Prípravná miestnosť / sklad krmiva	15 – 20	Chladnička, mraznička, pracovná plocha, uzamykateľné sklady

**C) Zázemie a administratíva**

Priestor	Pl. (m <sup>2</sup> )	Poznámky k požiadavkám
Kancelária / riaditeľňa	15 – 20	2 pracovné miesta, archív, úložné priestory
Zázemie pedagogického personálu	20 – 25	kancelárie, šatníkové skrinky, oddychová zóna
Technická miestnosť / kotolňa	15 – 20	TZB, rozvádzače, VZT, serverová skriňa
Sklad materiálu / pomôcok	20 – 30	Regálový systém, sezónny sklad dekorácií
Upratovacia miestnosť	5	Výlevka, sklad čistiacich prostriedkov

**D) Hygienické zázemie**

Priestor	Pl. (m <sup>2</sup> )	Poznámky k požiadavkám
WC dievčatá + chlapci (deti)	2 × 15	Normatívny počet zariadených predmetov podľa platnej vyhlášky
WC dospelí / zamestnanci (prípadne spojiť s predchádzajúcim)	10 – 12	Vrátane WC pre imobilných a prebalovacieho kútika pre účely BabyClubu
Šatne s umývačkami	2 × 15	Lavice, vešiaky, uzamykateľné boxy, sprchy

**E) Vstupná / komunikačná zóna**

Priestor	Pl. (m <sup>2</sup> )	Poznámky k požiadavkám
Vstupná hala / recepcia	15 – 20	Informačný panel, nástenky, čakacia zóna, možnosť odloženia oblečenia a prezuviek
Chodby a komunikácie	~15 % z hrubej podlahovej plochy	Priestranné, bezpečné, s možnosťou výtvarnej výzdoby deťmi

**F) Exteriérové priestory**

Prvok	Pl. (m <sup>2</sup> )	Poznámky k požiadavkám
Krytý exteriérový prechod (ZŠ ↔ CVČ)	~50	Zastrešená pergola / prepojovací chodník v rámci areálu
Terasa / exteriérová učebňa	60 – 80	Prírodné sedenie, tienenie, električka pre exteriér

Prvok	Pl. (m <sup>2</sup> )	Poznámky k požiadavkám
Záhradná / prírodovedná plocha	100 – 200	Vyvýšené záhony, hmyzí hotel, kompostér – pre záujmové aktivity
Exteriérový sklad (náradie, záhrada)	10 – 15	Malý záhradný domček alebo prístavok

#### Celková odhadovaná hrubá podlahová plocha (nové CVČ):

- cca 700 – 800 m<sup>2</sup> (vrátane suterénu a prechodov) + možnosť zvážiť podlažnosť objektu (preferuje sa bezbariérovosť)

## 4. Architektonické a dizajnové požiadavky

### 4.1 Architektonický charakter

Architekt má pri návrhu voľné ruky v rámci moderného prístupu k vzdelávacím a voľnočasovým zariadeniam. Preferovaný smer (nie záväzný) je inšpirovaný škandinávskym/severským prístupom k vzdelávacím stavbám – zámer je vytvoriť súčasný, vzdušný a dobre orientovaný objekt. Kľúčové hodnoty:

- Prirodzenosť a teplá atmosféra** – použitie prírodných materiálov (drevo, kameň, terracotta) v kombinácii s modernými prvkami.
- Dostatok denného svetla** – maximalizácia prirodzeného osvetlenia vo všetkých učebniach (veľkorysé okná, svetlíky, atrium).
- Prepojenie interiéru s exteriérom** – presklené plochy, posuvné steny smerom na terasu, výhľad do záhrady.
- Farebná pohoda** – jemná, neinvazívna farebná paleta s možnosťou akcentov. Deti sa podieľajú na výzdobe priestoru.
- Hravosť bez infantilnosti** – priestor má byť zaujímavý pre deti, ale súčasne vhodný pre adolescentov aj dospelých.

### 4.2 Konštrukčný prístup

- Maximálne využitie existujúceho betónového skeletu kotolne – nová konštrukcia sa navrhne v rámci alebo na základoch existujúcej stavby.
- Modulárne rozšírenie – plocha skeletu nepostačuje na celý priestorový program, preto sa uvažuje s prístavbami. Tieto môžu byť riešené modulárnym spôsobom (prefabrikovaná konštrukcia, CLT panely, ľahké ocelové rámy s opláštením). Konkrétna technológia je na rozhodnutí architekta.
- Plochá alebo mierne skosená strecha s možnosťou zelenej strechy alebo inštalácie fotovoltaiiky.
- Bezbariérovosť – celý objekt musí spĺňať požiadavky bezbariérovej vyhlášky SR. Suterén by mohol byť prístupný schodolezom alebo šikmou rampou.

### 4.3 Interiér

- Flexibilné priečky alebo posuvné delenia medzi učebňami 1 a 2 (možnosť zlúčenia na väčšie podujatia).
- Akustická pohoda – obzvlášť v pohybovej sále a hudobnej miestnosti. Zvukovo oddelené priestory pre chovateľský krúžok (ventilácia bez šírenia zápachu).
- Odolné a ľahko udržiavateľné povrchy – lino alebo vinyl v učebniach, drevená odpružená podlaha v sále, keramická dlažba vo vstupe a hygienách.
- Zásuvkové rozvody na stenách vo výške práce, dostatočný počet elektrických vývodov v každej miestnosti.
- Úložný priestor – v každej miestnosti zabudované skrine alebo poličkový / regálový systém.
- Výstavné plochy – koridor a hala majú slúžiť na prezentáciu prác detí (magnetické panely, galéria, digitálny displej).

## 4.4 Exteriér a záhrada

- Vstupný priestor má byť reprezentatívny, príjemný, s nápismi a vizuálnou identitou CVČ.
- Exteriérová terasa pri učebni / sále – prepojenie s výučbou, možnosť outdoor aktivít.
- Záhradná zóna pre prírodovedné krúžky – vyvýšené záhony, hmyzí hotel, prírodné výukové prvky.
- Osvetlenie exteriéru – bezpečné osvetlenie chodníkov a vstupu počas večerných hodín.
- Zazelenenie plochy – stromy, kry, živý plot ako prirodzená bariéra a tienenie.

## 5. Technické a prevádzkové požiadavky

### 5.1 Energetika a udržateľnosť

- Cieľová energetická trieda budovy: minimálne A1, ideálne takmer nulová spotreba energie
- Fotovoltaické panely na streche – dimenzovanie na pokrytie spotreby CVČ (učebne, osvetlenie, počítače).
- Tepelné čerpadlo alebo iný obnoviteľný zdroj tepla ako primárny zdroj vykurovania a prípravy TÚV.
- Rekuperácia tepla (VZT s rekuperáciou) – obzvlášť v pohybovej sále a chovateľských priestoroch.
- Zelená strecha alebo vegetačné prvky na zníženie tepelného ostrova.
- Dažďové hospodárstvo – retencia dažďovej vody na závlahu záhrady.

### 5.2 Technické zariadenie budovy (TZB)

- Vykurovanie: nízkotepelný systém (podlahové alebo stenové vykurovanie), napojenie na tepelné čerpadlo.
- Klimatizácia / chladenie: nie je požadované plošne – postačí VZT s rekuperáciou. V počítačovej učebni zvážiť split.
- Vodovod / kanalizácia: nová prípojka alebo napojenie na existujúce siete ZŠ. Chovateľský suterén vyžaduje vlastnú odtokovú kanalizáciu s lapačom tuku/nečistôt.
- Elektroinštalácia: nová rozvážačová zostava, silnoprúd aj slaboprúd (štruktúrovaná kabeláž, WiFi pokrytie v každej miestnosti, kamerový systém).
- Požiarna ochrana: sprinkler nie je povinný pri tomto type objektu, postačuje požiarna delenie, EPS systém, únikové cesty podľa normy.
- Bezbariérový výťah alebo šikmá plošina do suterénu.

## 6. Súčasný stav - fotodokumentácia





Zázemie Baby Clubu / herňa 

 Telocvičňa (prechod z Baby Clubu)





Telocvična (druhá strana) 

 Spoločenská miestnosť (rovnaká veľkosť ako telocvična)



Časť súčasného zázemia chovateľského krúžku (jedná sa o chodby medzi pavilónmi)



Na fotkách chýba dielňa pre tvorivé krúžky, v zásade má rovnakú veľkosť ako zázemie Baby Clubu na prvej fotke, ide o totožné miestnosti v rámci svojho individuálneho pavilónu.